



Catherine Blanc

Formatrice, Coach certifiée CT
Praticienne ANC - Approche Neuro-Cognitive
Membre d'un groupe d'experts en pédagogie en lien avec
les neurosciences
20 ans d'expérience en formation tout public
Formée en Analyse Transactionnelle, au Brain Gym

*« Transmission, apprentissage et accompagnement
sont les fils conducteurs de mon parcours.
Apprendre est pour moi source de liberté.
Ce qui m'intéresse : être dans l'échange et l'ouverture,
grandir et faire grandir par le sens,
permettre à chacun d'ouvrir sa propre voie »*

En pratique

Groupes : entre 6 et 8 personnes

Lieu : Etable du MieuZêtre - Saint-Quentin / Isère
A 5 mn du péage de Tullins, proche de Grenoble
www.etabledumieuzetre.fr

Prochaine formation : 80 h de Février à Septembre 2016
4 et 5/02 - 3 et 4/03 - 7 et 8/04 - 12 et 13/05 - 10/06 - 8/07 - 9/09

Tarifs :

Pour 11 jours de formation + 3 entretiens individuels

Particulier, coach, indépendant : 1 600 € nets

Association : 1 900 € nets

Entreprise, formation prise en charge : 2 900 € nets

Pré-inscription / Entretien avant inscription définitive

Mail : catherine.blanc@cbcroissance.com

Téléphone : 06 23 81 41 54

Adresse : 505, route de Monnair - 38210 Vourey

Me contacter pour toute demande adaptée à votre entreprise, situation

Plus d'informations sur <http://cbcroissance.com> - Viadeo - LinkedIn
Organisme de formation n° 82.38.03877.38 - Siret 444 344 576 00012

Photos Thinkstock

Transmettre autrement !

Formation de formateur

Entrez dans Votre parcours de Croissance

Transmettre autrement !

Objectifs

- . Développer la capacité, le plaisir à transmettre des connaissances et des savoirs faire à tout type de public dans toute situation de formation.
- . Créer les conditions pour que l'apprenant apprenne mieux, s'approprie son parcours et acquière des compétences.
- . Faire vivre et partager le savoir
- . **Faire du lien avec les avancées en neurosciences.**

C'est tout l'objet de «Transmettre autrement, une formation de formateur de

11 jours

7 modules

7 mois

3 entretiens*

Public visé

Futurs formateurs, formateurs occasionnels, coaches, enseignants, tuteurs en entreprise, et d'une manière générale, toute personne en situation de transmission.

Méthodes pédagogiques et supports

- . **Formation action** : expérimentation au sein du groupe et dans l'environnement professionnel.
- . Alternance de théorie et de pratique, échanges, analyse et feed-back.
- . Travail en individuel, en sous groupes, en groupe.
- . **Suivi personnalisé.**
- . Contribution des participants au processus de formation.
- . Classeur remis au démarrage et enrichi au fur et à mesure du parcours
- . 20 cartes : les Essentiels de Transmettre autrement



* Pictogramme entretien, co-évaluation

Le processus d'évaluation commence très tôt et a deux objectifs :

- . Permettre aux stagiaires de prendre conscience de leur progression tout au long de leurs parcours de formation.
- . Modéliser le processus d'évaluation pour une meilleure appropriation (notion de feedback en sciences cognitives)

7

ANALYSER SA PRATIQUE
1 jour (2 mois plus tard)

Deux mois après le 6ème module, venez vivre une journée d'échanges d'expériences et d'**analyse de la pratique** pour consolider votre parcours et témoigner.

6

DEBUTER SON
PROPRE PARCOURS
1 jour

Une journée de **validation** vous est proposée pour attester vos acquis et compétences et développer votre **autonomie**. Vous rencontrerez des formateurs expérimentés et recevrez des informations pratiques pour démarrer.

5

EVALUER : DONNER
DE LA VALEUR A ...
1 jour

Evaluer bien sûr : Mais qui ? Quoi ? Pour quoi ? Vous apprendrez à évaluer une formation, à modéliser le processus pour les stagiaires afin qu'ils mesurent leur **progression** et donnent à leur tour de la **valeur** à leur formation.

4

S'APPUYER SUR LA FORCE
MOTRICE DU GROUPE
2 jours

Comment naît et vit un groupe ? Qui est-il : une somme d'individus ou plus que cela ? Comment se sépare-t-il ? Vous découvrirez la puissance des interactions entre individus, formateur et groupe et vous entraînerez à gérer des situations de **groupes hétérogènes**.

3

SAVOIR ADAPTER
SA PEDAGOGIE
2 jours

Comment passer de la transmission de **connaissances** du formateur à l'acquisition de **compétences** pour le stagiaire ? Quelle pédagogie choisir en fonction du groupe, du moment, du contenu et de votre personnalité ? Vous revisiterez le **triangle pédagogique** : formateur / savoir / apprenant.

2

APPRENDRE A
APPRENDRE
2 jours

Que signifie apprendre ? L'apprenant est un sachant qui s'ignore. Vous prendrez conscience de la diversité des mécanismes d'apprentissage avec en particulier la **brain gym** et l'éclairage des **neurosciences**.

1

ETRE FORMATEUR
2 jours

Faire de la formation ou être formateur ? La différence réside dans la **posture**. Vous identifierez également les qualités et compétences à développer pour mettre en synergie les **3 dimensions du formateur** : technique, pédagogique et humaine.

